

Schulprogramm 2025/26 bis 2028/29: Tabellarische Übersicht

Stand 14.04.2025

Bereich	SJ 2025/26		SJ 2026/27		SJ 2027/28		SJ 2028/29		SJ 2029/30	
	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	Ausblick	
Schulführung: Be- und Entlastung										
im Auge behalten, wo möglich senken										
Schulkultur: Schulebene										
Haltung, Verhalten SuS: Prävention, sozio-emotionales Training										
Schülerpartizipation										
Schulkultur: Ausbau SeB										
Räumlichkeiten für Gerbi und Oberdorf										
Ferienbetreuung										
Schulkultur: Elternforum/Elternbildung										
Aktivitäten Elternforum										
Informationsveranstaltungen für Eltern/Erziehungsberechtigte										
Unterricht: Klassenführung										
Haltung, Verhalten der SuS, Classroommanagement										
Time-out-Möglichkeiten										
Unterricht: Aktivierung										
Deutschlehrmittel: Entscheid <i>Die Sprachstarken</i> oder Wechsel										
Unterricht: Wirkungsorientierung										
Beurteilung: Umsetzung Beurteilungsreglement & gemeinsame Praxis, Förderorientierung, vielfältige Beurteilungsformen, kompetenzorientierte Lernkontrollen										
Umgang mit Heterogenität: Inklusion, Lernsettings, differenzierte & individuelle Lernwege, Bloom'sche Taxonomie, Arbeits- & Lerntechniken, HA-Betreuung, Umgang mit Bilingualität										
Frühförderung										
Abfolge wird durch Farbtintensität angegeben: Beispiel	Planung		Durch-/Weiterführung		Institutionalisiert		E: Evaluation		o: offen	